

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 6 апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Буинский
ветеринарный техникум»
_____ И.М. Гиниятуллин

О Т Ч Е Т

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

(по состоянию на 01 апреля 2026 года)

Буинск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	5
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	7
4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГАПОУ «БУИНСКИЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»	10
4.1 Структура подготовки специалистов	10
4.2 Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	11
4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	12
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	14
5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.	14
5.2 Организация учебного процесса и их результаты	15
5.3 Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся	24
5.4 Итоговая аттестация обучающихся	26
5.5 Функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	37
6.1 Библиотечно-информационное обеспечение	37
6.2 Информатизация образовательного процесса	38
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательных программ	38
6.4 Учебно-методическое обеспечение	40
7. УЧАСТИЕ В ЧЕМПИОНАТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	45
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	47
9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	51

ВВЕДЕНИЕ

Основания для проведения самообследования ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»: приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года.

Цель самообследования: осуществление внутреннего аудита организации образовательно-воспитательной деятельности техникума и оценки качества обучения выпускников. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Приказом директора техникума создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования. Комиссия провела анализ содержания уровня и качества подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемым Техникумом по программам подготовки специалистов среднего звена. В ходе самообследования была изучена нормативно-правовая документация техникума, проанализированы учебные планы и программы на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, наличие в техникуме условий для внеурочной деятельности, организация воспитательной работы со студентами и формирование стимулов развития личности, качество подготовки выпускников.

По результатам самообследования составлен отчет, который рассмотрен на заседании Педагогического совета. В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум.

Статус: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 422433, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Северной Коммуны, д.41.

Фактический адрес:

Учебный корпус №1: 422433, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Северной Коммуны, д.41;

Учебный корпус № 2: 422433, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Северной Коммуны, д.36;

Учебно-производственная мастерская: 422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Ефремова д. 133;

Общежитие: 422430 Республика Татарстан, город Буинск, ул. Р. Люксембург д. 130;

Номер телефона: +7 (843-74) 3-12-94, +7 (843-74) 3-25-80.

E-mail: yettehnikym.bua@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/buinsk/org6192>.

Лицензия: 16 Л 01 № 0004566, регистрационный № 8546. Выдана Министерством образования и науки республики Татарстан 19 августа 2016 г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 16А01 0000149, регистрационный №4342
Выдано Министерством образования и науки республики Татарстан 22 января 2018 г. Срок действия - бессрочно.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Буинский ветеринарный техникум создан в соответствии с протоколом заседания коллегии Татнаркомзема от 29.08.1931 №10/34 как «Буинский ветеринарный техникум». Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 22.11.2001 №1050 учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буинский ветеринарный техникум».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2011 №2511 Учреждение переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буинский ветеринарный техникум».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.01.2012 №51 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в собственность Республики Татарстан» Учреждение принято в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013 №592 «О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республике Татарстан» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан.

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 №568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального

образования «Буинский ветеринарный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум».

На основании постановления Кабинета Министров от 11.05.2016 №296 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Буинский ветеринарный техникум» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буинский ветеринарный техникум» с сохранением основных целей деятельности учреждения.

В 1959 году было открыто заочное отделение по подготовке ветфельдшеров. В начале 1970 годов начали выпускать зоотехников.

В 1999 - 2000 годы были открыты отделения «Правоведение» и «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)». В 2003 – 2004 годы техникум начал осуществлять подготовку по специальности «Зоотехния», «Организация фермерского хозяйства», в 2005 году «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», в 2015 году «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», в 2022 году по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

В 2012 году к «Буинский ветеринарный техникум» был присоединен путем ликвидации ГБОУ НПО «Профессиональное училище №83».

В настоящее время техникум является многопрофильным, двухуровневым образовательным учреждением. В техникуме готовят квалифицированные кадры на бюджетной основе по следующим профессиям:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
43.01.09 Повар, кондитер.

Две программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ:

16675 Повар (коррекционная группа)

18104 Садовод (коррекционная группа).

Осуществляется подготовка специалистов среднего звена на бюджетной и договорной основе по 6 специальностям:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

36.02.01 Ветеринария;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

40.02.02 Правоохранительная деятельность;

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Дополнительно студенты получают рабочие профессии: повар, электрогазосварщик, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, ответственные за безопасную эксплуатацию газового оборудования, оператор газовой котельной, коневод 5-го разряда, бухгалтерский учет в коммерческой организации. На базе техникума проходит курсы подготовки и профессиональной переподготовки водителей автомобиля по всем категориям, тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства по категориям.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» (далее – техникум) осуществляет директор – Гиниятуллин Ильдар Мазитович и заместители.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. В техникуме установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора техникума;
- контроль со стороны заместителей директора техникума.

Деятельность техникума комплексно представлена в Плане работы техникума на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы техникума за предшествующий учеб год;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутри техникумовский контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор техникума. Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления техникумом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 01.10.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	163
1.1.1	По очной форме обучения	человек	163
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	--
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	522
1.2.1	По очной форме обучения	человек	493
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	29
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	195
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	188/ 146/ 77,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/ 0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	656/ 451/ 68,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	39/39,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/ 76,9%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/61,5 %
1.10.1	Высшая	человек/%	7/17,9 %
1.10.2	Первая	человек/%	17/45,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/33,3 %
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	94701,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2428,24
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	388,09
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	87,28
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,5 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	160/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа	человек/%	14/ 2,5 %

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4 / 3,8 %

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

4.1. Структура подготовки специалистов

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

В техникуме реализуются образовательные программы:

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и программы подготовки специалистов среднего звена);

✓ Дополнительное образование взрослых и детей;

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

На 2025-26 учебный год Техникум осуществляет подготовку по специальностям среднего профессионального образования очной (заочной) форме обучения:

программы подготовки специалистов среднего звена:

- 36.02.01 Ветеринария;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочная);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 43.01.09 Повар, кондитер.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (для лиц с ОВЗ):

- 16675 Повар.
- Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежемесячными отчетами, представляемыми в МК РТ
- ежегодными данными, представляемыми техникумом по форме СПО-1 федерального статистического наблюдения;

В таблице представлены данные о численности контингента техникума по очной и заочной форме обучения.

Контингент студентов по специальностям, профессиям и курсам (на 01.10.2025)

Код	Специальность, профессия	Уровень подготовки (основное, среднее общее)	Контингент по курсам				Всего
			1	2	3	4	
36.02.01	Ветеринария	основное	20	19	20	24	83
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очно)	основное	30	49	24	44	147

08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочно)	среднее общее	13	0	0	16	29
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное	28	26	25	0	79
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	основное	8	23	24	0	55
40.02.02	Правоохранительная деятельность	основное	30	25	25	24	104
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	основное	25				25
	Итого по специальности:		154	142	118	108	522
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);	основное	30	25	0	0	55
43.01.09	Повар, кондитер	основное	25	23	24	20	92
	Итого по профессии:		55	48	24	20	147
Всего			209	190	142	128	669

По адаптированной образовательной программ «Повар» для лиц с ОВЗ обучаются 8 человек и «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» для лиц с ОВЗ -7 человек

4.2 Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация и проведение приёма проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в техникуме проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. План профориентационной работы предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ.

«Дни открытых дверей» проводятся в техникуме. Мероприятие включает в себя информационный блок (историческая справка, перечень основных профессий и специальностей, сроки обучения и т.д.) и экскурсия по техникуму. Также проводятся мастер-классы для школьников различного возраста по реализуемым программам. В рамках подготовки проекта к чемпионату профессионального мастерства Профессионалы обучающихся познакомили с направлением "Ветеринария", «Монтаж и эксплуатация газового оборудования».

Следует отметить положительную динамику количества учеников, посетивших «Дни открытых дверей», которая, во-многом сложилась благодаря рекламе в СМИ (телевидение, радио), в социальных сетях.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

Анализируя статистические данные за 2025 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы прослеживается тенденция увеличения спроса на такие программы:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

40.02.02 Правоохранительная деятельность;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Конкурс в среднем по специальностям «Правоохранительная деятельность» и

Прием студентов в 2025 году по очной форме обучения составил - 206 человек, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Данные о приеме в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2025/2026 уч. год по данным на 01.09.2025

№	Базовое образование	Специальность/ профессия	Форма обучения	Принято		Средний балл
				Бюдж.	Коммер.	
1	На базе 9 классов	36.02.01 Ветеринария	Очная	20	-	3,76
2	На базе 9 классов	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Очная	30	-	3,94
	На базе 11 классов	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Заочная	13	-	
3	На базе 9 классов	09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	30	-	4,41
4	На базе 9 классов	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	0	8	4,34
5	На базе 9 классов	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Очная	30	-	4,26
6	На базе 9 классов	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	Очная	25	-	3,56
7	На базе 9 классов	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная	30	-	3,80
8	На базе 9 классов	43.01.09 Повар, кондитер	Очная	25	-	3,83
9	На базе 9 классов	Повар (коррекция)	Очная	8	-	
		Итого:		211	8	3,9

4.3. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных

направлений деятельности техникума. Ежегодно в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- ярмарки вакансий;
- встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- профессиональное консультирование и диагностика студентов и др.

Ежегодно техникум выпускает около 200 молодых специалистов, обучающихся на очном отделении. Ежегодно студенты техникума являются активными участниками волонтерского движения.

Коллектив техникума поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

В техникуме заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по подготовке специалистов с таким ведущими предприятиями как:

- ГБУ «Буинское РГВО»;
- ООО «Ак Барс Буинск»;
- ЭПУ «Буинскгаз»;
- ОМВД России по Буинскому району;
- ООО «Буинский хлебозавод»
- ООО «Стройгарант +» г. Буинск;
- АО Сетевая компания « Буинские электрические сети»;
- Буинское РАЙПО.

В техникуме обновлены договора на 2025-2026 гг. о прохождении практики студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с

- ООО «Авангард» Буинского района;
- ООО «Буинский хлебозавод»;
- ООО «Буинский сахар»;
- ООО «Заря» Буинский район;
- ООО «Авангард мясной дом Карлинский»;
- ООО СХП «Бола» Буинского района
- Управление сельского хозяйства и продовольствия РТ Буинского МО ;
- ГКУ «Буинское лесничество»;
- КФХ «Шайхаттаров» Буинского района

специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с:

-Буинский ЗУЭС ПАО «Таттелеком»

специальности 36.02.01 «Ветеринария» с:

- ООО «Авангард» Буинского района;
- ООО «Ак Барс Буинск» ;
- ГБУ «Буинское РГВО»

специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

с : - ООО «ЭПУ Буинскгаз»;

- ООО «Сантехстрой» г. Буинск

специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» с :

- ОМВД России по Буинскому району;
- Буинский МРСО СУ СК России по Республике Татарстан;
- Буинский городской суд;
- Судебный участок № 2 по Буинскому судебному району
- Администрация Буинского района и города Буинск РТ;
- Отделение судебных приставов по Буинскому, Апастовскому и Кайбицкому районам.

профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» с :

- АО Сетевая компания «Буинские электрические сети».

профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» с :

- ООО «Буинский хлебозавод»;
- кафе «Яшьлек» ИП Сафин Л.Ф.;
- кафе «Тэмле тамак» ИП Фаттахова.

Отзывы руководства баз практик свидетельствует о востребованности выпускников техникума.

В рамках реализации этих соглашений решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2025 уч. год приведены в таблице

специальность и профессия	всего выпускников	продолжают обучение в ВУЗе	Трудоустроены		в рядах ВС/ в отпуске по уходу за ребенком
			всего	по специальности и профессии	
Ветеринария	13	0	10 (77%)	9 (69%)	1 (8%)
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очно)	23	4 (18%)	7 (31%)	3 (13%)	15 (66%)
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	4(16%)	20(80 %)	15(52 %)	1 (4 %)
Правоохранительная деятельность	22	0	20 (91 %)	12 (55 %)	2 (9 %)
Мастер общестроительных работ	40	1 (2%)	13 (33%)	7 (18%)	6 (15%)
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	44	1 (25)	23 (53%)	13(29%)	20(45%)
Повар-кондитер	21	0	17 (81 %)	8 (38%)	4 (19%)
Повар (коррекционная группа)	7	0	2 (28,6%)	0	1 (14,3%)
Итого:	195	10 (5%)	113 (58%)	67 (34%)	50 (26%)

Самообследование показало, что структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Республики Татарстан.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.

Подготовка специалистов по представленным специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный процесс в техникуме организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно- тематическим планам. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, формы проведения итоговой аттестации, перечень кабинетов и лабораторий по специальности, распределение вариативной части. Преподавателями методических комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая рабочая программа включает:

- пояснительную записку, в которой отражены актуальность и значимость преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста, межпредметные связи, формы контроля знаний и рекомендуемые формы организации и проведения учебных занятий;
- тематический план, в котором указано количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, согласно соответствующему рабочему учебному плану;
- содержание учебной дисциплины, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности;
- перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и их тематику;
- формы самостоятельной работы по темам и формы их контроля;
- перечень дополнительной и обязательной литературы и средств обучения.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, домашнее задание.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовой и дипломной работе, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

Вывод: вся документация оформлена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, основной профессиональной образовательной программы, рекомендаций ФИРО.

5.2 Организация учебного процесса и их результаты

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с

которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский.

Техникум располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Локальными нормативными актами техникума, регламентирующими организацию учебного процесса, являются:

- Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях

- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;

- Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению;

- Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение по ведению журнала обучения в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» и обучающимися или родителями несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы. Методические указания для студентов.

- Положение о посещаемости и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся.

- Положение о выпускной квалификационной работе в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся по составленному и утвержденному расписанию;

- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно- тематических планов и другой учебно-методической документации;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 (36) академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, самостоятельную подготовку, консультации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в техникуме, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а также систематически проверяются заместителем директора по УМР.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия. Классные руководители, заведующие отделениями ведут учет пропущенных учебных часов студентами по каждой группе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся определяется положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, подтверждают и проходят аттестацию на 1 и на высшую категории. За 2024-2025 учебный год впервые прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 4 преподавателя и 1 преподаватель на высшую квалификационную категорию.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают

количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. При необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются для студентов и преподавателей - на специальном стенде. В расписании отражены: день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ; деление на практические занятия; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассеянно. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов техникума.

Государственная Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения защиты ВКР. Ежегодно техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности и профессии. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, Педагогическом совете.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности (или профессии), выдерживается. Также выполняются все курсовые работы, предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовую работу рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждается заместителем директора по УМР.

По итогам 1 полугодия 2025-26 учебного года процент успеваемости (без двоек) в целом по техникуму составила **98,9 %**, качественная успеваемость (без троек) – **69,5%** и качественная успеваемость по предметам **71,2 %**. Всего отличников 58 чел. (9%), ударников 352 чел. (54%). Хорошистов составляет более 60%. Не аттестованные 7 человек.

Одним из главных направлений деятельности преподавателей является совершенствование содержания образовательного процесса путём изучения и использования новых педагогических технологий, методик преподавания и распространение передового педагогического опыта, которые можно разделить на следующие блоки, где преподаватели принимали активное участие в 2025-26 учебном году.

Семинары:

Республиканский форум «Педагогические идеи и инновации» от 27.08.2025, участвовали Нуриева Н.Н.

Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации» от 04.12.2025, участвовали Нуриева Н.Н.

Уразаева А.М. 03.02.2025г. участвовала на Республиканском семинаре «Инновационная деятельность педагога в условиях внедрения новой модели подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования». 12.03.2025г. проходил Межрегиональный обучающий вебинар «Активные и интерактивные

методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивнее», Уразаева А.М., Шамсутдинова Л.Р., Садыков Л.Э. Фахрутдинова Ф.Ф. Межрегиональный обучающий вебинар «Мотивация студентов СПО: методы стимулирования в разных мотивационных моделях и стратегиях», Уразаева А.М., Шамсутдинова Л.Р. Канюшева М.Д. участвовала на следующих семинарах: Математическая модель профориентации профессионального самоопределения учащихся» 12.03.2025г.; «Интеграция как основа повышения качества профессионального образования» 15.04.2025г., «Проектирование и реализация профессиональных образовательных программ: современные подходы и новые требования» Сертификат участника Межрегионального обучающего мастер-класса «Нейросети без страха» от 29.10.2025г. Шамсутдинова Л.Р.

Научно-практические конференции

VI-й Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития» от 14.11.2025 участвовали Нуриева Н.Н. Мечов М.П., Филиппова Н.В. Выступила с докладом Юнусова Ф.Ф. «Деятельность студенческих отрядов ГАПОУ "Буинский ветеринарный техникум» – инструмент профессионально-трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся».

Республиканская научно-практическая конференция «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе СПО», Февраль 2025г.-Уразаева А.М.-сертификат; Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы и перспективы» от 20.11.2025г. Шамсутдинова Л.Р. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы и перспективы посвященной 70-летию Казанского строительного колледжа участвовала Уразаева А.М. с темой «Экономическое воспитание в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум

XVII Международная научно-практическая онлайн конференция «Открытое образование и региональное развитие: интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода», 6.11.25г., Бикмуллина Г.А., сертификат участника.

«Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», 14.11.2025, Шакурова Л.З, сертификат.

VI Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», Бикмуллина Г.А, Долгов Н.Г, Долгов А.Г, Залялов Н.Ф Хамитов Н.Ф, Егоров А.И, Ильин А.В, 14 ноября 2025 г., ИРО РТ,, сертификат.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы и перспективы», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», Бикмуллина Г.А., Ильин А.В 20 ноября 2025 года, сертификат.

I Международная (XI всероссийская) научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность», НГПУ , г.Набережные Челны, Бикмуллина Г.А., Шакурова Л.З, Ильин А.В 27 ноября 2025 года, сертификат.

Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме: «Особенности педагогической обратной связи», ИРО РФ, 12.02.2026г., Бикмуллина Г.А. , сертификат.

Конкурсы преподавателей

Уразаева А.М. участвовала 15.09.2025г. на региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший пользователь 1С» и удостоена сертификата Профессиональный пользователь 1С Бухгалтерии.

Уразаева А.М. также участвовала в двух номинациях на Республиканском методическом конкурсе «Мастерство педагога среднего профессионального образования», посвящённого 85-летию системы среднего профессионального образования и была удостоена дипломом 1 степени и сертификата.

Уразаева А.М. участвовала также в конкурсе «Лучший урок по финансовой грамотности», заняла 3 место.

Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», посвящённом 85-летию системы среднего профессионально-технического образования преподаватели Бикмуллина Г.А, Шакурова Л.З, Хамитов Н.Ф, 7 ноября 2025 г, ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Батенчука», Сертификаты участника.

Конкурсы мастерства: Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Печное дело», преподаватели Набиуллин И.З., Садыков И. З, 12 декабря, Сертификаты эксперта.

Сетевой этап регионального чемпионата «Профессионалы» электрики, г.Казань, Бикмуллина Г,А Ильин А.В, 8 декабря, сертификат эксперта.

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Газовик-мастер». Долгов Н.Г, .Долгов А.Г Ильин А.В Ибрагимов З.К, 5 декабря, Сертификат участника.

Республиканский методический конкурс преподавателей электротехнических дисциплин «Современная цифровая образовательная среда, как инструмент электротехнических дисциплин» Бикмуллина Г.А, февраль-март 2026г, ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», сертификат участника.

Благодарственное письмо организатору Республиканской сетевой олимпиады по естественно-научным дисциплинам «БИМФХ» ГАПОУ «Камский автомеханический техникум им.Л.Б Васильева», Бикмуллина Г.А., 12 марта 2026г.

Конкурсы студентов

Республиканская Олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ по укрупненной группе специальностей СПО 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», 11 декабря 2025, Нуриева Н.Н., Мечов М.П., Халитова Г.И., Диплом 1 место.

III Межрегиональный кейс-чемпионат по предпринимательству в индустрии туризма и сферы услуг, 15 декабря 2025 Юнусова Ф.Ф. Диплом 1 степени.

На базе ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» 14.02.2025г. прошли региональные Студенческие соревнования 2025 Международного профессионального конкурса по «1С: Бухгалтерии 8», где участвовали Ахметьянова Екатерина, Биктимерова Гузель, Одаряев Илья, Нуруллина Адиля, Галиуллина Разина. Нуруллина Адиля участвовала на II республиканском конкурсе чтецов «Зимушка-зима», удостоена диплома 2 степени. Диплом 3 степени Мухаметзянова З.Ф. Мавлютова Э.Р. руководитель Садыков Л.Э. Вильданова Диляра участвовала на Республиканском творческом конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой Родины моей начинается Россия»-сертификат. На XIII Республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 19.02.2025г., Биктимерова Гузель, студентка 419 группы удостоена Диплома победителя в номинации «Лучшая научно-исследовательская статья». Республиканский конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» проходил 20.03.2025г. на базе ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева», где участвовала Ахметьянова Екатерина- Диплом победителя в номинации «Лучший ведущий», Литвин Никита, Еремеева Полина, сулейманова Азалия-сертификаты, руководитель

Шамсутдинова Л.Р. Республиканский конкурс, посвященный 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан проходил на базе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», где Диплом за 2 место удостоена Вильданова Диляра 419 группа, Конкурс «Коммерческий марафон», для студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» в рамках Межрегионального Молодежного форума «Время выбрало нас» проходил на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», Сертификат Ахметьянова Екатерина, Нуруллина Адиля 419 группа. Зональный этап Военно-патриотической спортивной игры «Зарница 2.0», Шамсутдинова Л.Р., Садыков Л. Э., студенты 420гр. Арсланова Р, Литвин Н., Николаев М., 22.04. 2025г. Команда заняла 5 место. Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление проходил 15.05.2025г. в ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», где Ахметьянова Екатерина заняла 2 место. Участие в Республиканском конкурсе бизнес-проектов «Без булдырабыз!», Благодарственное письмо, Сертификат участника в номинации «Лучший бизнес-проект в сфере экономики и логистики» (Сафина Алия Рифкатовна, Галиуллина Разиня Рамисовна, 424 гр. руководитель Ф.Ф. Фахрутдинова) Диплом в номинации «Экологический бизнес будущего» Ахметьянова Екатерина, Нуруллина Адиля руководитель Уразаева А.М. на Международном турнире «Студенческий стартап: теория и практика» среди обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00 удостоены Дипломом победителя в номинации «Лучший социальный проект». 04.12.2025г. прошел IV республиканский конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, где наша студентка Галиуллина Разиня завоевала 2 место, руководители Уразаева А.М., Фахрутдинова Ф.Ф.

V Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям Шакурова Л.З, декабрь 2025, Диплом 2 степени.

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». Шакурова Л.З, 05.12.2025 Диплом в номинации «Лучший теоретик».

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». Шакурова Л.З 05.12.2025, Диплом 2 место Хамитов Н.Ф Диплом 3 место.

Республиканская сетевая олимпиада по естественно-научным дисциплинам «БИМФХ» ГАПОУ «Камский автомеханический техникум им.Л.Б Васильева», Бикмуллина Г.А., 12 марта 2026г., сертификат участника.

Онлайн-уроки по финансовой грамотности

Онлайн-уроки "Все про кредит или четыре правила, которые помогут", 03.03.2025г. "Знай свои деньги" 06.03.2025г. "Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества" 11.03.2025г. "Денежные реформы" 07.04.2025г.-участвовали студенты 419,424 групп, сертификаты Уразаева А.М.

«Дропы. Кто это и как им не стать?», 10.04.25г., - «Цифровой рубль: мифы и реальность», 10.02.25г., - «Цифровой рубль: мифы и реальность», 17.02.25г., «Финансовые стратегии инструменты инвестирования» 04.02.25г., «Вклады: как сохранить и приумножить», 05.03.25. Фахрутдинова Ф.Ф.

«Кредит: за и против. Как принять взвешенное решение?» «Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй», «Инфляция: почему цены растут и что на это влияет?» Финансист: как выбрать специализацию и где учиться?» участвовали студенты 424 и 429 групп-ответственные Уразаева А.М., Фахрутдинова Ф.Ф.

Финансовая грамотность. Финансовый диктант –просветительская акция с 08.08.25. по 08.10.25., 424 группа «Экономика и бухгалтерский учёт», 429 группа «Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)» ответственные Фахрутдинова Ф.Ф. Уразаева А.М.
VIII Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности – просветительский проект Банка России – с 07.10.25 по 28.10.2025, 429 группа «Экономика и бухгалтерский учёт» ответственные Фахрутдинова Ф.Ф. Уразаева А.М.

Публикации

Публикация статьи «Воспитательная работа в профессиональном образовании: новые подходы и вызовы времени» в электронном сборнике материалов Конференции от 25.11.2025г. Шамсутдинова Л.Р.

Профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы и перспективы (Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Казанского строительного колледжа)

Уразаева А.М. Экономическое воспитание в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» 20.10.2025г.

Сборник материалов «Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 70-летию Казанского строительного колледжа», Бикмуллина Г.А., Шакурова Л.З, Хамитов Н.Ф, 20.10.2025, статья.

Инновационная площадка

«Инновационные подходы к интенсификации образовательного процесса в условиях внедрения новой модели подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования» Технологии формирования и оценки компетенций при реализации образовательных программ среднего профессионального образования-Уразаева А.М. июнь 2025г.

Методические разработки рецензированные

Методические указания по выполнению программы и оформления отчета по преддипломной практики» ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» отделения «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Уразаева А. М., 19.01.2025г.

Открытые уроки и мероприятия

Открытый урок по МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных на тему: Люминоскопия продуктов животного и растительного происхождения, 428 группа, 2 курс в рамках декады отделения «Ветеринария»Мечов М.П..

Открытый урок по математике на тему: «Правильные многогранники».

434 группа, 1 курс в рамках декады отделения «Ветеринария», Шакирова Г.Д.

Открытый урок по русскому языку на тему: «Профессиональная лексика»

153 группа, 1 курс в рамках декады отделения «Повар, кондитер» Каримова А.Ф.

Открытый урок по биологии на тему: «Селекция, как наука и процесс»

434 группа, 1 курс в рамках декады отделения «Ветеринария» Латыпова А.А.

Открытый урок по МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных на тему: «Болезни сердечно-сосудистой системы» 418 группа, 4 курс в рамках декады отделения «Ветеринария»

Открытый классный час на тему: «Моя будущая профессия, мой ориентир».

154 группа, 1 курс в рамках декады отделения «Повар»

11.11.2025г. Открытый урок по иностранному языку «Career Choice» -My Future Profession на 1 курсе 435 группе «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) провел Хазиев С.Р. урок был построен методически грамотно и достиг поставленной цели.

Преподаватель Хуснутдинова И.А. 12.11.2025г. провела Открытый урок по психологии на тему: «Конфликт, пути разрешения конфликта» в 429 группе правильно построила занятие с учетом приемов методики и педагогики. Студенты активно участвовали на занятии.

13.11.25г. Фахрутдинова Ф.Ф. провела открытый урок по МДК 03.01 «Налоговые вычеты по НДС» в 424 группе. Постоянные изменения в Налоговом кодексе требует от преподавателя больших знаний, что и продемонстрировала преподаватель специальных дисциплин. Урок был построен методически грамотно, и студенты приняли активное участие на всех этапах данного занятия.

14.11.2025г. Открытый урок по МДК 01.04 «Специальная техника», на тему: «Специальная техника в уголовном процессе» провел Садыков Л.Э.

17.11.2025 Открытый урок по конституционному праву на тему «Правовой марафон» на 2 курсе 430 группе «Правоохранительная деятельность» Шамсутдинова Л.Р. Студенты активно участвовали на данном марафоне, показав хорошие теоретические знания по дисциплине.

Открытый урок по обществознанию «Конституция-основной закон государства» провела 18. 11.25г. Ахметшина О.В. студентами 1 курса 436 группы «Правоохранительная деятельность». Педагог методически правильно построил и провел урок.

19.11.2025г. Деловую игру по аудиту «Я аудитор» провела Канюшева М.Д.

20.11.2025г. по МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации на тему «Составление и бухгалтерская обработка кассовых документов с применением программы 1С: Предприятие 8.3.» провела открытый урок Уразаева А.М. На занятии были использованы все ресурсы Учебной бухгалтерии, интернет ресурсы.

Открытый урок по информатике на тему «Решение прикладных задач с помощью электронных таблиц» провела Бельдюбаева Э.Ф. со студентами первого курса 435 группы. Занятие методически было построено правильно и студенты активно работали на уроке.

Внеклассное мероприятие на тему: «Путешествие в мир информатики» ,432гр, 2 курс, Шакурова Л.З, 9 декабря.

Интеллектуально-развлекательная игра IT квиз «Администратор баз данных» 432гр, 2 курс Хамитов Н.Ф, 10 декабря.

Открытый урок по английскому языку на тему: Hobby. The internet and social network in our live (Хобби. Интернет и социальные сети в нашей жизни), Халитова Г.И, 11 декабря.

Открытый урок-аукцион по татарскому языку на тему: Глагол –самостоятельная часть речи, 438гр, 1 курс, Латыпова Г.Ф, 12 декабря.

Экскурсия студентов 426гр, 421 гр. 3,4 курса в ЭПУ «Буинскгаз» и ООО «Буинский сахар» Экскурсия студентов 422 гр 4 курса в ООО «БМЗ».

Открытый урок по МДК 03.01 по теме: «Проведение газоопасных работ в газовом колодце», 421гр, 4 курс, 15 декабря.

Открытый урок по МДК 01.01 по теме: «Проектирование внутридомового газопровода жилого дома» 431гр, 2 курс кабинет №70 Долгов Н.Г, 16 декабря.

Мастер класс: Изучение работы библиотеки PYGAME: логика игры «Пинг-понг» в Python, Егоров А.И, 17 декабря.

Открытый урок по истории: ПЗ «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. 438гр, 1 курс, Габбазов М.М, 18 декабря.

Конкурс профессионального мастерства «Лучшее звено по первичному пуску газа в квартиры», студенты 422,421,426 гр, Ибрагимов З.К.

Открытый урок по УП 03, 152гр, Ильин А.В., 23 марта.

Открытый урок по МДК 04.01 Основы фитодизайна на тему: «Техника безопасности при выполнении работ в зимнем саду», 151гр, Садыков И.З. , Набиуллин И.З, 24 марта.

Открытый урок по дисциплине «Математика» на тему «Объем прямоугольного параллелепипеда», 439гр, Закирова З.В, 27 марта. Открытый урок по дисциплине «Физика» на тему «Изучение электромагнитной индукции», 30 марта, Бикмуллина Г.А.

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать хорошие условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ. В то же время надо будет на будущее проработать моменты для быстрой адаптации студентов к нормам и правилам техникума. Участие на всевозможных конференциях, конкурсах, олимпиадах и завоеванные призовые места достойны большой похвалы. Учитывая большой опыт участия на данных мероприятиях впредь не сбавлять темпов, а самое главное постараться завоевать еще больше призовых мест.

5.3. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся

Практика студентов организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся. Учебная практика по всем специальностям проводится в учебных мастерских, кабинетах и лабораториях. С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практики заключается договор. Предметом договора является предоставление студентам рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов проводится большая работа, в частности: увеличение количества баз производственной практики для той или иной специальности; контроль за соблюдением выполнения программ практик; совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики. Во время практик проводятся консультации для студентов. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Преподаватели стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности. Вывод: в учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей, реализуемым в Учреждении. Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются. Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена. Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в Учреждении.

Места прохождения учебных и производственных практик

№ п/п	Специальность (профессия)	Места учебных практик	Места производственных практик
1	Ветеринария	Учебная клиника техникума	Главное управление ветеринарии РГВО (по районам) ООО «Заря»

		ГУ «Государственная заводская конюшня «Буинская» с ипподромом» Учебный кабинет техникума	ООО «Авангард» ООО «Ак Барс» Дрожжаное ООО «АпасМол» Апастовский район Птицеводческий комплекс «Яратель» АФ «Исток» Батыревского района ЧР ООО АПК «Продовольственная программа» Мамадышского района
2	Правоохранительная деятельность	Учебный кабинет техникума	ОМВД России по Буинскому району; Буинский МРСО СУ СК России по Республике Татарстан; Буинский городской суд; Судебный участок № 2 по Буинскому судебному району Администрация Буинского района и города Буинск РТ Отделение судебных приставов по Буинскому, Апастовскому и Кайбицкому районам
3	Экономика и бухгалтерский учет	Учебная бухгалтерия техникума	ООО «Авангард» Буинского района; ООО «Буинский хлебозавод»; ООО «Буинский сахар»; ООО «Заря» Буинский район; ООО «Авангард мясной дом Карлинский»; ООО СХП «Бола» Буинского района Управление сельского хозяйства и продовольствия РТ Буинского муниципального района ; ГКУ «Буинское лесничество»; КФХ «Шайхаттаров» Буинского района
4	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Учебный полигон техникума	ЭПУ «Буинскгаз» ООО «Сантехстрой Буа»; ООО «Азамат» Апастово; ООО «Автодор»; ООО «Газстройсервис» Тетюши; ООО «Буинский сахар».
5	Информационные системы и программирование	Учебный компьютерный кабинет техникума	Буинский ЗУЭС ПАО «Таттелеком»; МБУ "Молодежный Центр "Мирас" Буинского Муниципального района; Буинская центральная районная больница; Отдел МВД России по Буинскому району.
6	Повар, кондитер	Учебный цех-ресторан техникума	Торговая сеть «Бахетле» ООО «Семейный бум» Кафе «Корзинка» Ресторан «Шеф маман» г.Москва Кафе «Версаль» Кафе «Медвежий угол» Кафе «ТЦ Буа»

			Кафе «Зарина» Кафе «Жемчужина» Школьные столовые Буинского района
7	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Учебный полигон техникума	АО «Сетевая компания» Буинские электрические сети ООО «Буинский сахар» ООО «Буинский машиностроительный завод» ООО «Цильна» Дрожжаноский район ООО «Ахмаметьевский электромеханический завод»

Самообследование показало, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные лаборатории, мастерские, а также производственная база предприятий и организаций района, являющихся социальными партнерами, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне.

5.4. Итоговая аттестация обучающихся

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего по специальностям «Ветеринария», «Экономика, бухгалтерский учет», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» проводится с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы. График контролируется заведующим отделением и заместителем директора по УМР.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Выпускные квалификационные работы выполняются и с использованием информационных технологий, с применением различных информационных мультимедийных программ. При выполнении расчетов практической части выпускных квалификационных работ используются программы MS Excel, MS Word, CORALDRAW, PhotoShop, и др. Защита выпускных квалификационных работ могут осуществляться с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью техникума и хранится в учебной части.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024-25 учебный год.

Название профессии и специальности	Всего студентов	Прошли ГИА	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Диплом с отличием
Ветеринария	13	13	6	5	2	4
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очно)	23	23	8	14	1	5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очно)	25	25	10	12	3	5
Правоохранительная деятельность	22	22	10	10	2	3
Мастер общестроительных работ	40	19	11	10	0	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	44	44	11	13	20	5
Повар, кондитер	21	21	4	17	0	4
ИТОГО:	188	173	68	77	28	26

Результаты по итогам демонстрационного экзамена за 2023-24 учебный год
Результаты студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование компетенции	Кол-во человек	Сдали на				Ср. балл (оценка)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Ветеринария	13	6	5	2	0	4,3 (4,4)
2	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	23	8	14	1	0	3,9 (3,9)
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	10	12	3	0	4,3 (4,5)
4	143г(3гобуч)Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24	7	10	7	0	4 (3,8)
5	148г(2г обуч)Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	4	4	13	0	3,3 (3,8)
6	142 гр (3г обуч)Мастер общестроительных работ	18	11	4	3	0	4,4 (3,9)
7	147гр (2г обуч)Мастер общестроительных работ	22	8	7	7	0	4,0 (3,9)
8	Повар, кондитер	21	12	9	0	0	4,6 (4,0)
	ИТОГО	167 (154)	66 (48)	65 (66)	36 (38)	0 (2)	4,1 (4,0)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

ГИА была проведена в следующих видах:

- 1) Защита выпускных квалификационных работ по 5 специальностям: «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет», «Правоохранительная деятельность», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».
- 2) Демонстрационный экзамен по 7 компетенциям «Ветеринария», «Бухгалтерский учет», «Электромонтаж» и «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Поварское дело» и «Кирпичная кладка».

По всем компетенциям центр проведения ДЭ находится в нашем техникуме.

ГИА была проведена в следующих видах:

- 3) Защита выпускных квалификационных работ по 5 специальностям: «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет», «Правоохранительная деятельность», «Электромонтер

по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

(СЛАЙД 18) В нашем техникуме в 2025 году демонстрационный экзамен сдавали по 3 специальностям и по 3 профессиям в 8 группах обучающиеся очной формы обучения

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточно высокое, учитывая качественную успеваемость по итогам ГИА 83,8%.

Говоря о результатах по итогам демонстрационного экзамена, то здесь тоже качественная успеваемость составила 85,2%, что в свою очередь подчеркивает практические умения студентов, которые были получены в процессе обучения в техникуме.

5.5 Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГАПОУ "Буинский ветеринарный техникум" функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целями которой являются: своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в техникуме, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в техникуме, направленных на его непрерывное совершенствование; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; прогнозирование развития образовательной системы техникума. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума);
- обеспечение органов управления техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

На каждый учебный год разрабатывается план-график мероприятий ВСОКО, который утверждается приказом техникума. Приказом техникума определен состав функциональной рабочей группы по проведению аудитов:

Гиниятуллин И.М. – директор;

Канюшева М.Д.– зам. директора по учебно-методической работе;

Гиниятуллин В.М. - зам. директора по учебно-производственной работе

Хуснутдинова И.А. – зам. директора по учебно-воспитательной работе;

Мухаметзянов А.И.. – заведующий отделением;

Нуриева Н.Н. – заведующий отделением;

Залялов Н.Ф. – заведующий отделением;

Шакурова Л.З. - заведующий отделением.

Оценка качества в техникуме осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений

в образовательный процесс. Методы мониторинга:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества результатов образовательной деятельности.

Объектами внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда техникума;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- организация профориентации и работы по приему в техникум;
- система воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- трудоустройство выпускников;
- официальный сайт техникума;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней системы оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней системы оценки качества образования;
- назначение приказом техникума рабочей группы по проведению аудита по анализу показателей внутренней системы оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней системы оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней системы оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

По результатам проведенных аудитов оформляются отчеты, в которых отражаются имеющиеся несоответствия. Результаты доводятся до ответственных за объект. Определяются сроки проведения корректирующих действий. При необходимости проводятся повторные аудиты. Данная системы позволяет вовремя находить имеющиеся несоответствия, выявлять проблемы и определять пути выхода из сложившейся ситуации. В результате проведенных аудитов за 2024-2025 учебный год установлено:

Сформирован комплект основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП- ППССЗ) по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП-ППКРС) по профессиям:

36.02.01 Ветеринария

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.01 Правоохранительная деятельность

09.02.07 Информационные системы и программирование

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

43.01.09 Повар, кондитер

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Специальность/ профессия	Наличие ОПОП	Наличие УП и КУГ	Наличие РП по учебным дисциплинам (модулям)	Выдача содержания ОПОП в полном объеме
36.02.01 Ветеринария	+	+	+	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+	+	+	+
40.02.01 Правоохранительная деятельность	+	+	+	+
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	+	+
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	+	+	+	+
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	+	+
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	+	+	+	+

Структура и оформление рабочих программ учебных дисциплин (модулей) соответствует Положению о рабочей программе. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и Педагогического совета техникума. Календарно-тематические планы предоставлены педагогическими работниками в полном объеме. Контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации имеются в полном объеме. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам техникума. Прошли внутреннюю проверку без замечаний тематика курсовых работ (проектов), тематика дипломных работ (проектов), тематика индивидуальных проектов

.Специальность /профессия	ОПОП ПСССЗ, ОПОП ППКРС	РП учебных дисциплин (модулей)	КТП учебных дисциплин (модулей)	КОС текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации	Тематика КР (КР), ДР (ДР), индивидуальных проектов
36.02.01 Ветеринария	+	+	+	+	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+	+	+	+	+
40.02.01 Правоохранительная деятельность	+	+	+	+	+
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	+	+	+
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	+	+	+	+	+
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	+	+	+	+	+
43.01.09 Повар, кондитер	+	+	+	+	+
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	+	+	+	+	+

Фонд учебной документации сформирован как в печатном виде, так и в электронном. Приказом техникума прошло закрепление тем:

- индивидуальных проектов;
- курсовых работ (проектов);
- дипломных работ (проектов).

Тематика соответствует профилю образовательной программы по специальностям. Преподавателями ведется работа по формированию учебно-методических комплексов (далее – УМК) по учебным дисциплинам (модулям) по всем реализуемым специальностям/профессиям. УМК формируются в электронном варианте. Структура соответствует установленным требованиям локального нормативного акта. Содержание УМК соответствует образовательной программе. Материалы периодически обновляются в связи с изменениями в законодательстве и современными требованиями. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов предоставлены в полном объеме. Замечания по структуре и содержанию отсутствуют.

Реализация ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Укомплектованность специалистами полная, прослеживается динамика профессионального роста. ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических и лабораторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Техникум имеет учебные кабинеты и лаборатории, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО. Оформление и оборудование кабинетов и лабораторий отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки выпускников, всесторонней компьютеризации учебного процесса. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, интерактивными досками (комплексами), мультимедийными установками. Состояние материально-технической базы техникума и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций-кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-экскурсии, уроки на производстве, уроки конкурсы, проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели применяют современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Преподаватели применяют средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, используя различные формы и методы, в том числе платформу ИКОП «Сферум». Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Журналы учебных занятий в АИС «Сетевой край. Образование» модуль ПОО отражают полный объем учебной нагрузки. Записи в журналах ведутся в соответствии с календарно-тематическими планами, даты выдачи часов совпадают с расписанием. Проведен аудит правильности выставления оценок, были сверены оценки, выставленные в журнал, ведомость и зачетную книжку. По результатам проверки проведены корректирующие действия. Проведена выборочная проверка тетрадей для практических занятий студентов. Проанализировано наличие тетрадей, их ведение, соответствие названий практических работ с календарно-тематическими планами и рабочими программами, оценивание работ студентов преподавателями. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

ПЦК осуществляют работу по заранее утвержденному директором плану. Регулярно проводятся заседания, оформляются протоколы. Каждое заседание ПЦК оформляется протоколом, в котором освещаются все поставленные вопросы. Протоколы ведутся по установленной форме. В протоколах отражаются все элементы: констатирующая, постановляющая часть. Замечаний по оформлению нет.

Во всех ПЦК имеются графики взаимопосещения учебных занятий преподавателями и мастерами производственного обучения, с целью обмена опытом. Взаимопосещение учебных занятий проводится соответственно графику. Имеются анализы учебных занятий и внеклассных мероприятий. Имеются отклонения от графика, в силу посещения незапланированных в графике, дополнительных открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Оформлены и утверждены паспорта учебных кабинетов и лабораторий. Проведен аудит освоения заявок на приобретение оборудования необходимого для проведения практических и лабораторных занятий (в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям). Закуп оборудования, инструментов и средств обучения производится при согласовании с бухгалтерией техникума. Заявки на 2025 год освоены в полном объеме.

Ведется постоянный контроль за оформлением и своевременной сдачей документации по классному руководству.

Проверке подлежат следующие документы:

- план работы классного руководителя;
- отчеты о работе классных руководителей (семестр, год);
- журнал посещения общежития;
- памятка внутреннего трудового распорядка;
- листы ознакомления с правилами пользования электронными библиотечными ресурсами;

- листы ознакомления с формами промежуточной аттестации;
- рапортчики;
- ведомости (оценки/пропуски);
- студенческие билеты;
- списки студентов групп риска;
- отчеты по трудоустройству;
- характеристики студентов;
- электронный журнал;
- зачетные книжки.

В результате проведенного аудита установлено:

Классные руководители добросовестно относятся к своим должностным обязанностям. Соблюдаются сроки сдачи основной документации по классному руководству.

Проведен аудит соответствия документации по программам дополнительного образования установленным требованиям. В результате аудита составлены систематизированные списки необходимых документов обеспечивающих реализацию программ дополнительного образования. По всем реализуемым программам дополнительного образования сформированы образовательные программы. Все образовательные программы оформлены в соответствии с установленными требованиями. Образовательные программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета и утверждены директором техникума. Разработаны и утверждены учебные планы и календарные учебные графики. Сформирован пакет контрольно-оценочных средств текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестаций по реализуемым образовательным программам. Заведены и заполняются педагогическими работниками в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами журналы по реализуемым курсам. Оформляются протоколы заседаний аттестационных комиссий в период проведения итоговой аттестации. Установлено, что в наличии имеется полный пакет учебной документации. Осуществлен контроль методического обеспечения практического обучения:

Установлено наличие в полном объеме:

- утвержденных директором техникума и согласованных с работодателями рабочих программ учебных и производственных практик;
- наличие отчетов студентов и соответствие содержания отчетов установленным требованиям по всем видам реализуемых практик;
- наличие характеристик студентов с мест прохождения производственной практики;
- наличие ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практик;
- соответствие оценок в журнале, ведомости, и зачетной книжке по учебной и производственной практикам;
- наличие и соответствие записей в электронном журнале учебных занятий.

Результаты аудита представлены в таблице:

1.	План практической подготовки	+	
2.	Годовой отчет по практической подготовке	+	
3.	Графики распределения студентов на практику	+	
4.	Договоры практической подготовке обучающихся	+	
5.	Приказы о направлении студентов на производственную практику	+	
6.	Рабочие программы учебной и производственной практик	+	

7.	Календарно-тематические планы учебной и производственной практик	+	
8.	Аттестационные листы обучающихся в период производственной практики	+	
9.	Характеристики студентов с мест прохождения производственной практики	+	
10.	Дневники и отчёты о результатах практики	+	Предоставляются по итогам практики
11.	Журнал (книга) регистрации отчётов по практике	+	Регистрируются по факту сдачи отчёта
12.	Служебные задания на проверку производственной практики	+	
13.	Зачётные ведомости	+	Оформляются по итогам практики
14.	Фонд оценочных средств учебной и производственной практик	+	
15.	Документы, подтверждающие проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся	+	

Вся документация имеется в полном объеме, оформлена в соответствии с установленными требованиями. Хранятся документы у заведующего практикой. Сроки хранения соблюдаются.

Проведен аудит наличия и соответствия плану учебно-воспитательной работы техникума:

- протоколы заседаний Совета учреждения;
- протоколы заседаний Педагогического совета;
- протоколы заседаний Методического совета.

Указанные заседания проводятся в соответствии с утвержденным приказом техникума планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Все заседания проводятся по плану. Ведутся полные протоколы заседаний. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех требований делопроизводства. Замечаний не установлено.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям реализуются в полном объеме. Уровень качества подготовки выпускников в колледже отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и

общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», обеспечивающая учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе и других пунктах выдачи, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- * предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;

- * оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;

- * выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;

- * получает по межбиблиотечному абонементу из других библиотек издания, отсутствующие в фонде;

- * выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы;

- * проводит библиографические обзоры;

- * организует книжные выставки.

- * организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия;

- * воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

Основные задачи:

Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей техникума, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, в соответствии с информационными потребностями читателей.

Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Координация деятельности с подразделениями техникума и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

Структура библиотеки включает в себя абонемент и читальный зал в главном здании. Общая площадь помещений библиотеки составляет 78 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала – 48 кв. м.

По состоянию на 01.04.2025 общий фонд библиотеки составляет 15642 экземпляров книг. Фонд учебной литературы насчитывает 8660 экземпляров, художественной 6982 экземпляров.

Самообследование показало, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным процессам.

6.2. Информатизация образовательного процесса

Наличие в Техникуме информационного и коммуникационного оборудования:

Количество компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше	155
- из них используются в учебном процессе	155
Количество компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернету	150
Наличие проекторов	33
Наличие интерактивных досок	5
Наличие принтеров	20
Наличие сканеров	6
Наличие многофункциональных устройств (МФУ)	8

Для организации работы информационной системы техникума функционирует локально-вычислительная сеть в двух учебных зданиях. Имеется внутренний сервер, который выполняет функции: обеспечения безопасности, надежности, достоверности, сохранности при работе с информацией; обеспечение постоянного и бесперебойного доступа административно-управленческого персонала и педагогов Техникума к необходимым для работы информационным ресурсам. Техникуму предоставлен круглосуточный полноценный доступ к электронной библиотечной системе эбс book.ru

В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности Техникума создан и функционирует официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/buinsk/org6192>. Сайт предоставляет возможность всем желающим найти ответы на любые вопросы, касающиеся деятельности техникума, содержит основные сведения и документы техникума. Все педагоги техникума имеют личные кабинеты, предоставляющие возможность участия в различных педагогических сообществах.

В настоящее время существует необходимость в приобретении мультимедийной техники, частичном обновлении компьютеров и оргтехники в ряде учебных кабинетов.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Образовательный процесс осуществляется в учебном здании общей площадью 7832 м². Всего в техникуме 58 специализированных учебных кабинетов, оборудованных комплектами учебной мебели, учебной литературой, дидактическими материалами и демонстрационными моделями, специализированными приборами; 4 компьютерных классов. В учебных целях используются 155 компьютеров. 1 кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, интерактивной доской. 80% из всех учебных кабинетов

оборудованы проекторами, телевизорами, что очень положительно влияет на качество обучения студентов.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских и полигонах,

1. Ветеринарная клиника;
2. Мастерская слесарная;
3. Мастерская электросварочная;
4. Мастерская каменных и печных работ;
5. Мастерская слесарно-механическая;
6. Мастерская электромонтажная;
7. Криминалистический полигон;
8. Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности;
9. Мастерская заготовительная;
10. Учебно-тренировочный полигон для отработки навыков выполнения газоопасных работ.

Практическая подготовка играет доминирующую роль в формировании будущих специалистов и профессионалов в техникуме. С целью приобретения практических навыков на базе техникума создан комплекс учебных лабораторий, в который входят:

- лаборатория анатомии и физиологии животных;
- лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- лаборатория кормления животных;
- лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии;
- лаборатория внутренних незаразных болезней;
- лаборатория эпизоотологии с микробиологией;
- лаборатория ветеринарной хирургии;
- лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория материаловедения;
- лаборатория испытания материалов;
- лаборатория электротехники и электроники;
- лаборатория контрольно-измерительных приборов;
- лаборатория технического обслуживания электрооборудования;
- лаборатория учебная кухня ресторана;
- лаборатория учебный кондитерский цех;
- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- лаборатория учебная бухгалтерия;
- лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности;
- лаборатория испытания материалов;
- лаборатория электротехники и электроники;
- лаборатория гидравлики и теплотехники;
- лаборатория природных и искусственных газов;
- лаборатория автоматики и телемеханики систем газоснабжения.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Развитие материально-технической базы техникума ведется постоянно. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Подводя итог всем сказанным словам по части материально-технического обеспечения техникума, состояние материальной базы очень хорошее. В перспективе

осталось до оснастить проекторами ряд кабинетов, заботиться о сохранности имеющегося оборудования и по мере появления более актуальных технологических приспособлений для организации учебного процесса продолжать их закупать.

6.4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность в техникуме проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе начального и среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Совершенствование единой образовательной среды техникума на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования».

Цель:

Создание условий для повышения эффективности и качества образования, координация усилий педагогов, работодателей на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. Реализация системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, обеспечение гибкости и вариативности образовательных программ в техникуме.

2. Совершенствование системы администрирования техникума.

3. Создание благоприятных условий для функционирования и развития техникума в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

4. Совершенствование системы мониторинга качества обучения.

2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

3. Анализ и использование педагогического опыта, совершенствование и внедрение инновационных педагогических технологий.

4. Развитие социального партнерства с предприятиями, высшими учебными заведениями.

5. Совершенствование психолого - педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.

6. Подготовка к лицензированию новых специальностей в соответствии с прогнозами развития рынка труда.

7. Эффективное планирование учебно - методического обеспечения деятельности техникума.

Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы является методист техникума. Методическую работу в техникуме проводят председатели предметно-цикловых комиссий, мастера п/о, преподаватели. Участие в методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

В техникуме работают 4 предметно-цикловые комиссии:

- по общеобразовательным дисциплинам;
- по правовым и экономическим дисциплинам;
- по техническим и специальным дисциплинам;
- по ветеринарным дисциплинам и по профессии «Повар, кондитер»

Цель: Создание условий для повышения эффективности и качества образования, координация усилий педагогов, работодателей на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. Реализация системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, обеспечение гибкости и вариативности образовательных программ в техникуме.

2. Совершенствование системы администрирования техникума.

3. Создание благоприятных условий для функционирования и развития техникума в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

4. Совершенствование системы мониторинга качества обучения.

2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

3. Анализ и использование педагогического опыта, совершенствование и внедрение инновационных педагогических технологий.

4. Развитие социального партнерства с предприятиями, высшими учебными заведениями.

5. Совершенствование психолого - педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.

6. Подготовка к лицензированию новых специальностей в соответствии с прогнозами развития рынка труда.

7. Эффективное планирование учебно - методического обеспечения деятельности техникума.

По всем реализуемым специальностям среднего профессионального образования и профессиям в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы включают в себя: рабочие учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), контрольно-оценочные материалы, программы учебной практики и производственной практики, методические указания, рекомендации и пособия для студентов (по выполнению курсовых проектов, дипломных работ, самостоятельной работы, лабораторных работ и др), программы государственной итоговой аттестации. Вариативная составляющая учебного плана, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, программы производственной и преддипломной практики, тематика выпускных квалификационных работ согласованы с работодателями. Представители работодателей присутствуют на экзаменах (квалификационных) и на государственной итоговой аттестации.

В рамках инновационной профориентационной деятельности проведены мастер-классы для 180 обучающихся 4-11 классов 9 школ города Буинска и Буинского района по направлениям:

- Ветеринария;
- Сварочные работы;
- Кирпичная кладка;
- Электромонтер;
- Специалист газового хозяйства.

Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в сфере научно-методической и образовательной деятельности с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования:

– ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана»;

– ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет».

Так же в рамках контроля и методической помощи проводятся открытые уроки преподавателей ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» и делается их анализ.

Цели посещения: оценка качества преподавания дисциплины, изучение профессионального мастерства преподавателей в соответствии с требованиями квалификационной категории.

Подготовка аудитории к занятию: в кабинетах созданы оптимальные условия для проведения открытых уроков; санитарно-гигиеническое состояние хорошее.

Методическое обеспечение занятия: рабочая программа учебной дисциплины, методическая разработка открытого занятия, электронная презентация Power Point, тесты, криптограммы, синквейны, комиксы по актуализации опорных и закреплению новых знаний.

Материально-техническое обеспечение занятия: аудиовизуальный комплекс (персональный компьютер, мультимедийное оборудование, интерактивная доска).

Структура, содержание и методы проведенного занятия тщательно продуманы и соответствуют инновационным подходам в обучении, что способствует формированию познавательных интересов у студентов. В ходе занятия педагоги используют разнообразные формы коллективной и самостоятельной учебной деятельности. На каждом этапе выполнения заданий прослеживался систематический контроль и коррекция знаний и умений.

В течение 2024-2025 учебного года все преподаватели работали над совершенствованием учебного процесса, участвовали в методической, воспитательной, профориентационной работе, руководили самостоятельной, творческой и исследовательской работой студентов.

Ежегодно проводятся Недели или декада предметно-цикловой комиссии, которая призвана решить следующие задачи: формирование положительного имиджа ПЦК, повышение профессионального уровня преподавателей, демонстрация накопленного опыта методической работы, обмен опытом, развитие творческого потенциала преподавателей и обучающихся.

С 10.11.2025 по 21.11.2025 года прошла декада правовых и экономических знаний, которая охватила очень много мероприятий.

10.11.2024 прошло открытие недели, также открытый классный час провел Мухаметзянов А.И. на тему: «Правовые знания» в 433 группе.

10 ноября также состоялся Концерт, посвященный к Дню полиции и Дню бухгалтера, где студенты отделения правовых и экономических знаний показали мастерство в художественной самодеятельности.

11.11.2025г. Открытый урок по иностранному языку «Career Choice» -My Future Profession на 1 курсе 435 группе «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) провел Хазиев С.Р. урок был построен методически грамотно и достиг поставленной цели.

Преподаватель Хуснутдинова И.А. 12.11.2025г. провела Открытый урок по психологии на тему: «Конфликт, пути разрешения конфликта» в 429 группе правильно построила занятие с учетом приемов методики и педагогики. Студенты активно участвовали на занятии.

13.11.25г. Фахрутдинова Ф.Ф. провела открытый урок по МДК 03.01 «Налоговые вычеты по НДФЛ» в 424 группе. Постоянные изменения в Налоговом кодексе требует от преподавателя больших знаний, что и продемонстрировала преподаватель специальных дисциплин. Урок был построен методически грамотно, и студенты приняли активное участие на всех этапах данного занятия.

14.11.2025г. Открытый урок по МДК 01.04 «Специальная техника», на тему: «Специальная техника в уголовном процессе» провел Садыков Л.Э.

17.11.2025 Открытый урок по конституционному праву на тему «Правовой марафон» на 2 курсе 430 группе «Правоохранительная деятельность» Шамсутдинова Л.Р. Студенты

активно участвовали на данном марафоне, показав хорошие теоретические знания по дисциплине.

Открытый урок по обществознанию «Конституция-основной закон государства» провела 18.11.25г. Ахметшина О.В. студентами 1 курса 436 группы «Правоохранительная деятельность». Педагог методически правильно построил и провел урок.

19.11.2025г. Деловую игру по аудиту «Я аудитор» провела Канюшева М.Д.

20.11.2025г. по МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации на тему «Составление и бухгалтерская обработка кассовых документов с применением программы 1С: Предприятие 8.3.» провела открытый урок Уразаева А.М. На занятии были использованы все ресурсы Учебной бухгалтерии, интернет ресурсы.

Открытый урок по информатике на тему «Решение прикладных задач с помощью электронных таблиц» провела Бельдюбаева Э.Ф. со студентами первого курса 435 группы. Занятие методически было построено правильно и студенты активно работали на уроке.

В рамках декады правовых и экономических дисциплин были организованы тематические экскурсии в ООО «Буинский моторный завод», 13.11.25, 429 группа- преподаватели Мухаметзянов А.И., Хазиев С.Р., в Районный суд по городу Буинску 17.11.25г., 430 группа -ответственные Шамсутдинова Л.Р., Мухаметзянов А.И. Экскурсия в ОМВД по Буинскому району 436 группа -ответственные Садыков Л.Э., Мухаметзянов А.И.

С 11 ноября по 13 ноября активно участвовали в общетехникумовском мероприятии «Билет в Будущее» по специальностям Правоохранительная деятельность, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - ответственные Садыков Л.Э., Шамсутдинова Л.Р., Уразаева А.М. Студенты выпускных групп показали свои теоретические знания и практические навыки. Школьникам данное мероприятия понравилось, о чем свидетельствуют их положительные отзывы.

Также студенты правоохранительной деятельности были задействованы в рамках патриотического воспитания, плетение маскировочных сетей в зону СВО.

21 ноября 2025г. состоялось закрытие декады. Были награждены активные участники.

С 8 декабря по 19 декабря 2025 года была проведена декада специальных и технических дисциплин по специальностям 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по плану.

Открытие декады. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия.» среди студентов 1 курса газовиков.

В рамках декады были проведены:

Внеклассное мероприятие на тему: «Путешествие в мир информатики», 432гр, 2 курс, Шакурова Л.З, 9 декабря.

Интеллектуально-развлекательная игра IT квиз «Администратор баз данных» 432гр, 2 курс Хамитов Н.Ф, 10 декабря.

Открытый урок по английскому языку на тему: Hobby. The internet and social network in our live (Хобби. Интернет и социальные сети в нашей жизни), Халитова Г.И, 11 декабря.

Открытый урок-аукцион по татарскому языку на тему: Глагол –самостоятельная часть речи, 438гр, 1 курс, Латыпова Г.Ф, 12 декабря.

Экскурсия студентов 426гр, 421 гр. 3,4 курса в ЭПУ «Буинскгаз» и ООО «Буинский сахар» Экскурсия студентов 422 гр 4 курса в ООО «БМЗ».

Открытый урок по МДК 03.01 по теме: «Проведение газоопасных работ в газовом колодце», 421гр, 4 курс, 15 декабря.

Открытый урок по МДК 01.01 по теме: «Проектирование внутридомового газопровода жилого дома» 431гр, 2 курс кабинет №70 Долгов Н.Г, 16 декабря.

Мастер класс: Изучение работы библиотеки PYGAME: логика игры «Пинг-понг» в Pyton, Егоров А.И, 17 декабря.

Открытый урок по истории: ПЗ «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. 438гр, 1 курс, Габбазов М.М, 18 декабря.

Конкурс профессионального мастерства «Лучшее звено по первичному пуску газа в квартиры», студенты 422,421,426 гр, Ибрагимов З.К.

Декада завершилась подведением итогов и концертом.

С 16.02.2026 - 27.02.2026 проводилась предметная декада по специальности 36.02.01 Ветеринария и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

В рамках декады, открытые мастер классы, открытые уроки. открытые классные часы показали:

16.02.2026 Мечов М.П. провел Открытое урок по МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных «Люминоскопия продуктов животного и растительного происхождения» 428 группа, 2 курс отделение «Ветеринария».

17.02.2026 Шакирова Г.Д. провела Открытый урок по математике на тему: «Правильные многогранники» 434 группа, 1 курс отделение «Ветеринария».

18.02.2026 Каримова А.Ф. провела Открытый урок по русскому языку на тему: «Профессиональная лексика» 153 группа, 1 курс отделение «Повар, кондитер».

19.02.2026 Латыпова А.А. провела Открытый урок по биологии на тему: «Селекция, как наука и процесс» 434 группа, 1 курс отделение «Ветеринария».

20.02.2026 Нуриева Н.Н провела Открытый урок по МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных «Болезни сердечно-сосудистой системы» 418 группа, 4 курс отделение «Ветеринария».

24.02.2026 Юнусова Ф.Ф. провела Открытый урок по МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий «Комбинирование отделочных полуфабрикатов» 141 группа, 4 курс отделение «Повар, кондитер».

25.02.2026 Филиппова Н.В. провела Открытый классный час на тему: «Моя будущая профессия, мой ориентир» 154 группа, 1 курс, отделение «Повар»

26.02.2026 Концерт художественной самодеятельности отделения.

27.02.2026 Заседание цикловой комиссии «Подведение итогов проведения декады».

С 23 марта по 31 марта 2026 года проведена неделя по профессиям 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

В рамках недели были проведены:

Открытый урок по УП 03 на тему: «Монтаж и наладка цепей распределительного шкафа квартиры с системой заземления», 152гр, Ильин А.В., 23 марта.

Открытый урок по МДК 04.01 Основы фитодизайна на тему: «Техника безопасности при выполнении работ в зимнем саду», 151гр, Садыков И.З., Набиуллин И.З, 24 марта.

25 марта и 26 марта были проведены экскурсии для студентов 439гр, 151 гр. в ООО «БМЗ», и для студентов 155гр в ООО «Буинский сахар».

Мастер класс на тему: «Дуговые способы резки металла», Залалов Н.Ф, 25 марта.

Открытый урок по дисциплине «Математика» на тему «Объём прямоугольного параллелепипеда», 439гр, Закирова З.В, 27 марта.

Открытый урок по дисциплине «Физика» на тему «Изучение электромагнитной индукции», 155 гр. , Бикмуллина Г.А., 30 марта.

В течении отчетного времени председатель, и члены цикловой комиссии посещали уроки и внеурочные мероприятия преподавателей своей комиссии с целью улучшения качества работы.

7. УЧАСТИЕ В ЧЕМПИОНАТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»

В Российской Федерации все больше масштабы набирает чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы», призванное популяризировать рабочие профессии и вывести в систему профессионального образования России на мировой уровень.

ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» является специализированным центром компетенций по «Ветеринарии» и «Монтаж и эксплуатация газового оборудования». Начиная с 2015 года, в техникуме организуются и проводятся внутригрупповые, затем отборочные этапы чемпионата, по результатам которого студенты, набравшие наибольшее количество баллов выдвигаются для участия на Региональном чемпионате. Кроме участников от Татарстана, на Региональном чемпионате участвуют и студенты сузов Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего-Новгорода и Якутии. Ежегодно студенты техникума занимают призовые места на чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2025 года с 24.02.2025г. по 27.02.2025г. проходил на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», где Биктимерова Гузель заняла первое место и удостоена диплома первой степени. Итоговый (межрегиональный) этап конкурса профессионального мастерства Профессионалы 2025 проходил в городе Екатеринбурге с 14.04.2025г. по 17.04.2025г. Диплом за профессионализм 5 место удостоена Биктимерова Гузель студентка 419 группы, среди 48 участников РФ, компетенция «Бухгалтерский учет» Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года компетенция Правоохранительная «деятельность» С 17 по 21 февраля 2025г., 4 место, Садыков Л.Э. Шамсутдинова Л.Р.

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2025 года с 22 декабря по 25 декабря прошел на базе Казанского торгово-экономического техникума по компетенции «Бухгалтерский учет» ответственный Уразаева А.М., где Галиуллина Разиня заняла 2 место, также по компетенции «Полицейский «на базе Лаишевского технико-экономического техникума» ответственный Садыков Л.Э., где студент 430 группы Садыков Зульфат занял 3 место.

с 19 по 22 января 2026 года на базе ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» прошел региональный этап профессионального мастерства "Профессионалы" по компетенции "Монтаж эксплуатация газового оборудования", где студент 4 курса Шайдуллин Лев Сергеевич стал победителем и удостоен диплома 1 степени.

с 26 по 29 января 2026 года на базе ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» продолжилось проведение регионального этапа всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Монтаж и техническое обслуживание бытового газового оборудования». По итоговому протоколу чемпионата Шарафутдинов Шамиль Рамилевич, студент 3 курса ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», занял 1 место.

С 8 по 12 декабря 2025 года на базе Мамадышского политехнического колледжа прошел Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2025» по печному делу, руководители Набиуллин И.З., Садыков, где Мавлютов Адель награжден дипломом 2 степени.

С 21 декабря по 26 декабря 2025 года на базе Казанского колледжа строительства, архитектуры и городского хозяйства проходил Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” по компетенции «Печное дело», руководители Набиуллин И.З., Садыков И. З , где Салихов Реназ награжден дипломом 3

С 20 по 22 января 2026 года на базе Буинского ветеринарного техникума проходил Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по

компетенции ветеринария, где Мухтаров Ильмас стал победителем и удостоен диплома 1 степени, Батманова Инга удостоена диплома 3 степени.

Наименование компетенций, по которым ведется подготовка обучающихся по условиям движения Профессионалы	Общее количество обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионалы за 2024-25 уч. год, из них					
	Региональный уровень		Российский уровень		Международный уровень	
	количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров	количество обучающихся	количество призеров
Ветеринария	2	2	0	0	0	0
Бухгалтерский учет	1	1	1	0	0	0
Правоохранительная деятельность	1	0	0	0	0	0
Монтаж и эксплуатация газового оборудования	5	2	2	2	0	0
Печное дело	2	1	1	0	0	0
Кирпичная кладка	2	1	1	0	0	0
Электромонтаж	1	0	0	0	0	0
Итого	12	7	4	1	0	0

Участие в региональных и национальных конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"

с 17 марта 2026 по 19 марта 2025 на базе Колледжа малого бизнеса и предпринимательства города Казани прошел Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2026, где Патапова Ксения стала призером 3 степени пр компетенции «Мастер пищевого Артдекора», Вадатурский Даниль стал призером 3 степени пр компетенции «Поварское дело»

Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 проходил на базе ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», в категории «Специалисты» Мингазов Ильназ стал победителем и удостоен диплома первой степени.

Наименование компетенций, по которым ведется подготовка обучающихся по условиям движения Профессионалы	Общее количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях Абилимпикс за 2024-25 учебный год, из					
	Региональный уровень		Российский уровень		Международный уровень	
	Количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров	количество обучающихся	количество призеров
Поварское дело	1	1	0	0	0	0
Мастер пищевого Артдекора	1	1	0	0	0	0

Печное дело	3	3	0	0	0	0
Итого	4	3	0	0	0	0

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме направлена на реализацию законов Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС», «Комплексного плана учебно-воспитательной работы», Устав техникума, локальные акты, регламентирующие воспитательную работу.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель воспитательной работы: Создание условий для успешной социализации студентов, их самореализации и совершенствования в обществе, адаптации на рынке труда, становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

Основные задачи:

- Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний)
- Формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание благоприятной психологической атмосферы в техникуме.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития студентов.

-Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства

Воспитательная работа в техникуме проведена на основании комплексного плана учебно-воспитательной работы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы техникума по следующим приоритетным направлениям:

- * Гражданское воспитание
- * Патриотическое воспитание
- * Духовно-нравственное воспитание
- * Эстетическое воспитание
- * Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- * Профессионально – трудовое воспитание
- * Воспитание профессионала, специалиста в своем деле.
- * Развитие студенческого самоуправления.
- * Работа с родителями

Работа воспитательного отдела техникума осуществляется через компетентностный подход в воспитании, социализации и подготовке к самостоятельной жизни молодых людей, специалистов разных профессий. Такой подход помогает развивать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи,

возникающие в реальных жизненных ситуациях с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов техникума, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в техникуме, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Над задачами, направленными на формирование развивающейся личности, работают: администрация и педагогический коллектив. Перед каждой структурой стояли задачи создания условий для возможности использования творческого потенциала социально-активной личности студента.

Для расширения общегуманитарного, культурологического и профессионального кругозора студентов, в техникуме проводятся традиционные мероприятия: «День Знаний» «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Разговоры о важном», «Всероссийский день трезвости», «Международный день распространения грамотности», «День пожилого человека», «День учителя», «Мамин день», «День первокурсника», «День народного единства» «Новый год», «Традиционная встреча с войнами-афганцами», «Зарница» « Урок мужества» «8 марта», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздничная программа, приуроченная ко Дню Победы», профориентационные концерты.

Важная часть работы, это работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители несовершеннолетних, с целью встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в техникуме.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутритехникумского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, мастера п/о, классные руководители, сотрудники отдела ОМВД по Буинскому району, преподаватели, работники общежития. На сегодняшний день на учете состоят 290 человек из них 2 чел красная зона, 10 чел желтая зона и 278 чел в зеленой зоне.

В техникуме периодически происходит организация студентов на участие в различных мероприятиях: просмотр тематических фильмов с последующим обсуждением, экскурсии по городу, музеи города, библиотеки, встречи с интересными людьми, концерты, субботники, спортивные соревнования, благотворительные акции; военно-патриотическая работа: посещение ветеранов ВОВ, поздравления участников и ветеранов войны в праздничные даты, участие в Форумах, Грантах, военно - спортивных играх, слетах т.д.

Организационно-массовая деятельность

В течение учебного года техникум активно принимает участие в мероприятиях Всероссийского, Республиканского и районного уровня. Советник по воспитанию, педагог-организатор техникума ведут подготовку участников к конкурсам, разрабатывают сценарии праздничных программ. Коллектив преподавателей и студентов активно участвуют в следующих мероприятиях:

№	Название мероприятия	Статус участника	Год
1	Республиканский конкурс плакатов и видеороликов «Совесть друг, коррупция враг»	Участник	2025
2	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Участники	2025
3	Всероссийский экологический диктант	Участники	2025
4	Российская национальная премия «Достижение года»	Лауреаты победитель	2025
5	Слет студенческих отрядов	Участники	2025
6	Всероссийская акция «Мы вместе»	Участники	2025
7	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Участник	2025
8	Всероссийская акция «Снежный десант»	Участник	2026
9	День студента муниципальный конкурс «Пара года»	2 место	2026
10	ШаянРТ лига КВН	Участник	2026
11	Муниципальный конкурс чтецов Военных поэзии	40-е раковые Победители	2026
12	Транспортный грант	Участник	2025
13	Студенческая лига КВН «Молодежь на пороге будущего»	Участник	2026
14	IX -открытый Ульяновский областной фестиваль татарских, народных и самодеятельных коллективов им.Б.Тарханова	Участники	2026
15	Навруз Гузьяль-2026	Участники	2026
16	Республиканский конкурс татар кызы	2026 Победитель 1 место	2026
17	Всероссийская акция Тотальный диктант-2025	Участник	2025
18	Республиканский конкурс ретро-бал	Участник	2026
19	Республиканский конкурс Студенческая весна ПОО	Участник	2026
20	Республиканский конкурс Ильхам чишмэсе	Участник	2026
21	Ак калфак IX Республиканский конкурс	Участник	2026
22	Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства	Участник	2026

Для этого в техникуме сформированы студенческие творческие коллективы: Вокальная группа девушек «Шаян кызлары», вокальная группа юношей «Буа егетлэре», чувашская вокальная группа девушек «Чечпел», танцевальный коллектив «Антрэ», театральный коллектив «Яшьлек» также есть студенты- солисты, волонтерский отряд «Игелек», отряд «Движение первых».

Большое внимание в деятельности Студенческих творческих коллективов уделяется концертной работе в социальной сфере, в этом направлении ежегодно проводятся концерты на базе техникума в селах Буинского района. Были проведены концерты на базе в рамках патриотической акции «Снежный десант 2026» были показаны концерты в деревнях и селах. Эти программы отличаются тем, что позволяют значительно расширить репертуар, проявить творческие возможности и активность студентов.

Внутри техникума также проводится концертная деятельность, посвященная тематическим праздникам (День учителя, День пожилых, день первокурсника, Батл среди студентов, тематические флешмобы, Новогодний бал маскарад, 8 марта и т.д.)

Также студенты техникума регулярно привлекаются к участию в мероприятиях районного, Республиканского, Всероссийского уровня.

В отчетный период в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» функционировал Студенческий совет самоуправления и студенты из Движения первых.

Студенческий совет участвует в организации и проведении многочисленных мероприятий в техникуме и районе.

173 студентов техникума проживают в общежитии. Из них 101 чел юноши, 72 чел девушек. На каждом этаже избран староста, функционирует студенческий совет общежития. В общежитии по плану работы проводятся культурно-досуговые, спортивные мероприятия.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность

Концепция физического развития студентов – это подготовка специалиста, имеющего качественный уровень здоровья, позволяющего обеспечить его профессиональные и управленческие функции и готовность служить в вооруженных силах России. Основной целью спортивно-массовой работы в техникуме является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Спортивные мероприятия включаются в адаптационную неделю для студентов нового набора, в мероприятия по празднованию Дня защитника Отечества, месячники гражданско-патриотического воспитания, в месячник по формированию здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа в данном направлении нацелена на формирование установок на здоровый образ жизни в студенческой среде, систематических занятий физической культурой и спортом среди молодежи, стремления к достижению спортивных результатов.

Традиционными стали такие спортивно-оздоровительные мероприятия, как «Осенний кросс», «Велопробег» спортивные соревнования по (баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису), плавания, спортивно-оздоровительные эстафеты, Зарница 2.0. Следует отметить успехи команд на муниципальных соревнованиях по хоккею, волейболу, баскетболу, на зональных соревнованиях по баскетболу, настольному теннису, хоккею и волейболу и в региональном финале Всероссийского этапа летнего фестиваля ГТО.

№	Название мероприятия	Статус участника	Год
1	Зональные соревнования по настольному теннису обучающихся ПОО РТ (среди девушек)	3 место команда девушек	2025
2	Спартакиада призывников по военно-прикладным видам спорта	Гонка Героев (зональный этап) участник	2026
3	Спартакиада призывников по военно-прикладным видам спорта	участник	2025
4	Республиканские соревнования по военно-прикладным видам спорта среди юношей призывников	участник	2025
6	Республиканские массовые соревнования «Кросс Татарстана-2025»	участник	2025
7	Республиканские зональные соревнования по баскетболу среди учащихся СПО	2 место юноши 2 место девушки	2025
8	Республиканские зональные соревнования по волейболу среди учащихся СПО	1 место девушки 3 место юноши	2026
9	Республиканские зональные соревнования по мини-футболу среди учащихся СПО	2 место	2026
10	Турнир по хоккею на приз К.Ш.Зыятдинова		2026
11	«Лыжня России», «Лыжня Татарстана»	2 место	2026

12	Муниципальные соревнования по мини-футболу	1 место	2025
13	Зональные соревнования по лыжным гонкам	участник	2026
15	Региональный финал Всероссийского этапа летнего фестиваля ГТО :		
	-плавание	-бег на 100 метров	-
	сгибание и разгибание рук в упоре лежа		-прыжки
	с места		
	-наклон вперед стоя на гимнастической скамейке		-плавание
	-сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	2026	

В техникуме работают спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Мини-футбол».

В техникуме ведётся систематическая целенаправленная работа по профилактике здорового образа жизни: организуются встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительной деятельностью с целью проведения бесед (лекций) по вопросам:

Профилактика наркотической, алкогольной, табак курения и иных видов зависимостей;

Профилактика инфекционных заболеваний, в том числе и ВИЧ;

Просветительская работа по личной гигиене.

Проводятся тематические классные часы: «Скажи где торгуют смертью!», «Вся правда о табаке и алкоголе», показ видеofilмов и презентаций «Секреты манипуляции!», «История одного обмана!»

Большая работа уделяется работе с родителями: проводятся индивидуально-профилактические беседы с родителями подростков «группы риска», общие родительские собрания.

В техникуме ведётся систематическая целенаправленная работа с инспекторами ПДН по вопросам противодействия увлечением подростков такими радикальными течениями, как «группы смерти», «ауе», «буллинг», «колумбайн», «оффники», а также другими радикальными новыми деструктивными течениями типа «редан», «дрейнеры».

В целях раннего выявления девиантного поведения, склонности к потреблению алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ, для студентов техникума проводятся психологические тестирования СПТ и МБОС.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Определение и совершенствование перспективы развития техникума и его материально-технической базы;
2. Анализ итогов работы техникума по семестрам и за учебный год, диагностика факторов, способствующих формированию конкурентоспособности выпускников техникума;
3. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, внедрение в учебный процесс практико-ориентированного подхода;
4. Контроль качества специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов «Молодые профессионалы»;
5. Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному росту педагогических работников и обучающихся, совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
6. Мониторинг трудоустройства выпускников и конкурентоспособности на рынке труд;

7. Расширение социального партнерства, развитие перспективных форм сотрудничества техникума с социальными партнерами в области подготовки кадров;
8. Совершенствование системы наставничества в целях эффективного развития кадрового потенциала;
9. Воспитание разносторонней личности, подготовленной социализации и адаптации в современном обществе.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного комплекса и соблюдение ФГОС нового поколения, с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих.

2. Содержание учебного процесса по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне, но его необходимо постоянно совершенствовать.

3. Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о хорошем уровне качества подготовки в учебном заведении.

5. Финансовая деятельность техникума, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы техникума становится организация платной образовательной, учебно-производственной и иной приносящей доход внебюджетной деятельности.

6. Постоянная занятость студентов в разнообразных мероприятиях по профилактической, художественной самодеятельности, спортивной направленности также отражается положительным моментом в формировании будущего специалиста и в то же время в воспитании достойного гражданина.

7. Проведенный анализ содержания и организации учебного процесса; качество подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих; условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о хорошем потенциале коллектива в направлении ведения и совершенствования образовательной деятельности, в подготовке хороших специалистов, которые будут востребованы на рынке труда и в то же время будут являться воспитанными и квалифицированными личностями.

